

У меня АУТИЗМ и иногда мне сложно
общаться с людьми, а еще я остро
реагирую на звуки и свет

В Нижегородской области
реализуется Концепция
комплексного сопровождения
людей с РАС

Координатор реализации
Концепции: ГБУ «ЦСР НО»
г. Нижний Новгород
ул. Богородского, дом 3, кор.2
88005510786
88312340375





АУТИЗМ

**ОСОБЕННОСТЬ,
КОТОРУЮ
МЫ МОЖЕМ
ПРИНЯТЬ**

В Нижегородской области реализуется
Концепция комплексного сопровождения людей
с расстройствами аутистического спектра
и другими ментальными нарушениями

АУТИЗМ дружбе не помеха



Друзья помогают познавать мир, открывают новые интересы. Несмотря на то, что мы разные, вместе нам веселее учиться и проводить время. Но, как ни странно, бывает страшно познакомиться с новым человеком, поговорить или предложить погулять вместе. Тебе это знакомо?

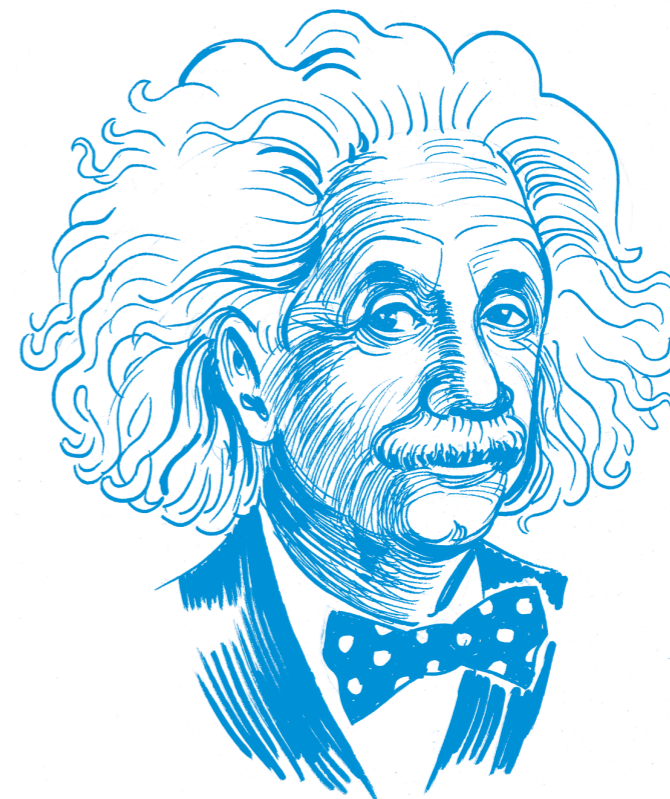
Среди нас есть дети, которым ещё труднее общаться и заводить друзей. Это дети с расстройствами аутистического спектра. С виду они могут показаться недружелюбными и невоспитанными, но это не так.

Они так же, как и мы хотят общаться и находить

друзей. Их особенности создают барьер между внутренним миром и другими людьми, но сделав первый шаг навстречу ребёнку с аутизмом, ты можешь обнаружить гения.

Альберт Эйнштейн обходил сверстников стороной и выбыл из школы из-за плохой успеваемости, но его удивительные идеи открыли новый мир для физиков нескольких поколений.

Каждый друг — это новый мир, который мы можем открывать каждый день.



Исаак Ньютон

Ньютон отличался от обычных людей неумением поддержать разговор и у него абсолютно отсутствовало чувство юмора. Он полностью посвятил себя работе. Ньютон мог просто забыть поесть, настолько сильно он концентрировался на одном предмете.

Одной из самых важных вещей в жизни Ньютона являлось выполнение намеченного плана, например, если у него была назначена лекция, он читал её, вне зависимости от того, пришли ли студенты либо отсутствуют вовсе.

Впоследствии Ньютон стал учёным, известным всему миру, основоположником современной науки. Его законы физики изучают во всех школах.

Амадей Моцарт

Существуют исторические сведения о том, что Моцарт не отличался богатой мимикой, а также периодически произвольно совершал одни и те же движения руками и ногами. Известно о чрезвычайно остром слухе великого музыканта, при этом громкие либо резкие звуки причиняли ему нестерпимую боль.

Известен случай, когда Моцарту стало слишком скучно в обществе, и он принялся прыгать по столам.

Все эти особенности прямо или косвенно подтверждают теорию о том, что у Моцарта тоже вполне могло быть расстройство аутистического спектра.

Тем не менее Моцарт стал великолепным музыкантом и невероятным композитором благодаря своему особенному восприятию музыки и упорной работе на протяжении многих лет.

Альберт Эйнштейн

Эйнштейн в детском возрасте держался в стороне от сверстников. Его речь начала развиваться только после трёх лет. До семи лет он навязчиво повторял одни и те же предложения. Он не был успешен в учёбе.

В 15 лет он выбыл из школы.

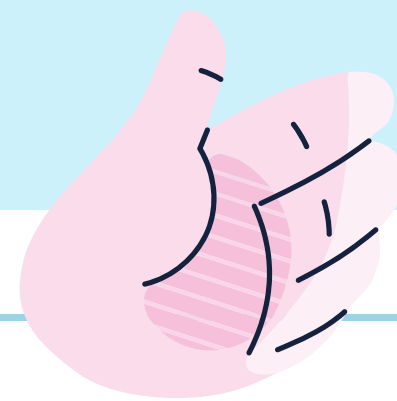
Впоследствии теория относительности Эйнштейна заставила пересмотреть привычный взгляд на устройство Вселенной и открыла новые области научного познания.



Оказание стоматологической помощи «особенным» пациентам



Уважаемые родители!



В Нижегородской области реализуется Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра.

В нашем регионе проблеме «особенного» детства уделяется большое внимание и оказывается адресная помощь каждой семье.

Часто родители задаются вопросом, где можно получить квалифицированное медицинское сопровождение, в частности, стоматологическую помощь для своего «особенного» ребенка.

В Нижегородской области сотрудники трех медицинских организаций обучены специальным методикам и технологиям стоматологической помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями. Специалисты обучались в Москве, Новосибирске, Нижнем Новгороде.



Контакты организаций, где можно получить стоматологическую помощь

ГАУЗ НО «Областная стоматологическая поликлиника»



Для обращения за помощью звоните +7 (831) 422-12-42

или оставьте заявку на сайте oblstomat.ru



или же звоните в регистратуру филиала
ГАУЗ НО «Областная стоматологическая поликлиника»
(соединяют с зав. филиалами):



- тел.рег. +7 (831) 273-19-25 - Сормовский филиал № 2 (ул.Свободы,38)
- тел.рег. +7 (831) 297-50-60 - Автозаводский филиал № 2 (пер.Моторный,2)
- тел.рег.+7 (831) 433-35-85 - Нижегородский филиал № 2 (ул. Б. Покровская, 40)
- тел.рег.+7 (831) 258-14-78 - Ленинский филиал (ул. Космонавта Комарова, 19)
- тел.рег.+7 (831) 462-70-75 - Приокский филиал (ул. Маршала Жукова, 1)
- тел.рег.+7 (831) 245-01-65 - Канавинский филиал (ул. Июльских дней, 206)
- тел.рег.+7 (831) 224-68-00 - Московский филиал (ул. Гвардейцев, 11)
- тел.рег.- +7 (83145) 7-70-32 - Кстовский филиал (г. Кстово, 2-ой мкр, 10)

Университетская клиника (консультативно-диагностическое
отделение НИИ Педиатрии ФГБОУ ВО «ПИМУ»)
г. Н.Новгород, ул. Семашко, 22

+7 (831) 422-13-85 +7(831) 436-60-45 +7(831) 419-27-44



Цели обращения:

1. Обращение с острой болью
2. Плановое обращение (осмотр, консультация, профилактический прием, лечение, зубов, удаление, ортодонтия)

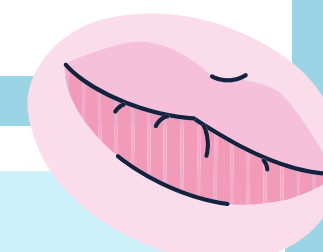


ГБУЗ НО «Нижегородская областная детская клиническая
больница» (отделение челюстно-лицевой хирургии)
г. Н.Новгород, ул. Ванеева, 211

+7 (831) 467-12-60 +7 (831) 467-14-14 +7 (831) 467-14-34

Цель обращения:

Стационарное лечение по направлению от врачей стоматологов поликлиник



Анкета для родителей, благодаря которой стоматологии будет легче подготовиться к приему «особенного» ребёнка

Уважаемые родители!

При записи на прием важно рассказать специалисту об особенностях ребенка.
Например, какой любимый мультфильм есть у ребенка.
Так специалисты смогут заранее подготовиться к этому приему.

1. Как зовут ребенка?

2. Сколько лет ребенку?

3. Какие есть любимые мультфильмы у ребенка?

4. Какие есть любимые мелодии?

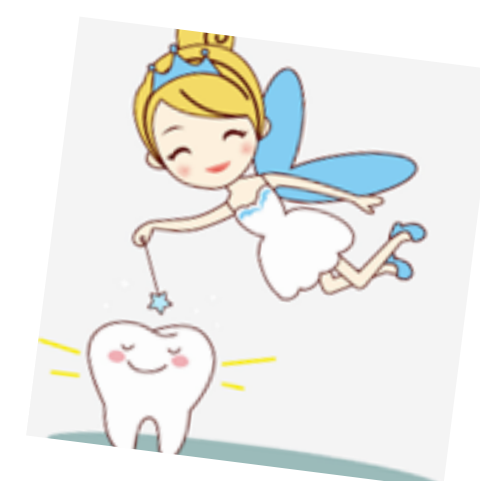
5. Что ребенок любит в качестве поощрения?

6. Какие особенности поведения есть у ребенка?

7. Есть ли у ребенка аллергические реакции?

8. Если ли у ребенка фобии?

9. Есть ли необходимость присутствия родителя вместе с ребёнком при проведении процедуры?



Подготовительная беседа, которая поможет вашему ребенку почувствовать себя более комфортно на приеме у стоматолога:

Уважаемые родители!

Каждому человеку очень важно заранее понимать своё расписание и мероприятия, которые будут с ним происходить. В случае подготовки «особенного» ребёнка к проведению медицинской процедуры, важно уделить ей особое внимание: заранее проговорить с ребёнком предстоящую процедуру, показать обучающий мультфильм или видеоролик о посещении стоматолога, подготовить социальную историю «на приеме у стоматолога». Надеемся, что примеры подготовительной беседы и социальной истории будут полезны вам.

Пример подготовительной беседы:

1. Меня зовут _____, мне __ лет;
2. _____ (дата) я с _____ (сопровождающий) пойду в поликлинику к врачу, который называется стоматолог;
3. Стоматолог умеет проверять, здоровы ли мои зубки, а еще умеет лечить больные зубки;
4. Мы с _____ посидим в комнате ожидания, там я буду _____ (вписать занятие – рисовать, играть и т. д.);
5. Потом подойдет наша очередь, и я с _____ смогу зайти в кабинет;
6. В кабинете я сяду (лягу) в специальное кресло, открою рот, а врач осмотрит мои зубки;
7. Если врач увидит больные зубки – он их полечит специальной машинкой, которая жужжит, но это не страшно, ведь лечение – это хорошо для меня;
8. Когда лечение будет закончено, я смогу закрыть рот и встать с кресла;
9. Мы с _____ выйдем из кабинета, покинем поликлинику и пойдем домой;
10. Дома я буду _____ (вписать занятие).

Пример социальной истории:



АУТИЗМ

ОСОБЕННОСТЬ,
КОТОРУЮ
МЫ МОЖЕМ
ПРИНЯТЬ



В Нижегородской области реализуется Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями



Правительство
Нижегородской
области

Комплексное сопровождение людей с расстройствами аутистического спектра

Брошюра для родителей

Материалы подготовлены в рамках реализации
Концепции комплексного сопровождения людей
с расстройствами аутистического спектра
в Нижегородской области



Материалы подготовлены в рамках реализации Концепции комплексного сопровождения людей с РАС в Нижегородской области.

Команда проекта выражает благодарность за поддержку и помощь в подготовке материалов специалистам и руководителям Ресурсных центров поддержки людей с РАС Нижегородской области, а также членам межведомственной рабочей группы по развитию системы комплексного сопровождения людей с РАС в Нижегородской области.

Расстройства аутистического спектра (РАС) – называют группу диагнозов, связанных с нарушением психического развития. Такие нарушения могут быть заметны уже в раннем возрасте. Чаще всего проявлениями могут служить сложности в общении со сверстниками и взрослыми, ограниченные интересы ребенка, а также склонность к повторяющимся моделям поведения.

По данным Всемирной организации здравоохранения аутизм встречается у



АУТИЗМ

особенность, которую мы можем принять

Примечание:

Аутизм наиболее часто встречается среди всего спектра РАС.

В этой брошюре мы будем использовать термины "Аутизм" и "РАС"

в едином значении, подробно не останавливаясь на различиях между ними.

СОДЕРЖАНИЕ:

Приветствие.....	5
О нас.....	6
Про аутизм.....	7
О Концепции.....	8
Ресурсные центры.....	9
Участники Концепции.....	10
Помощь детям с аутизмом.....	11
Помощь родителям детей с аутизмом.....	12
Образование для детей с аутизмом.....	13
Помощь взрослым людям с РАС.....	15
Досуг для людей с РАС.....	16

Дополнительная информация

Книги об аутизме.....	17
Фильмы и сериалы про аутизм.....	19
Нижегородский Портал для лиц с ОВЗ.....	20



РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ



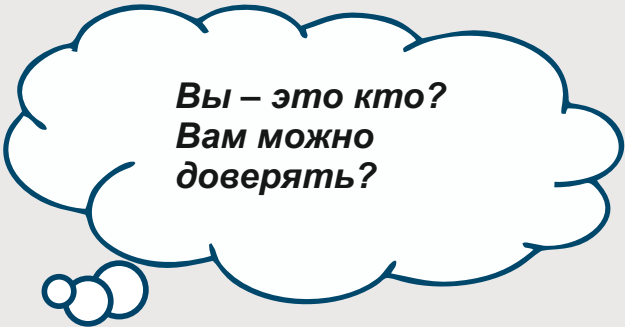
*Что теперь делать?
У кого спросить совет?
Куда идти?*

Дорогие друзья!

**Если вы держите эту брошюру в руках,
значит вашему ребенку диагностировали аутизм.**

**Эта брошюра поможет вам сориентироваться на
непростом пути принятия аутизма.
Здесь указаны
основные участники системы оказания помощи людям
с аутизмом: контакты, адреса, возможности и
направления первых шагов.**

**Верьте в своего ребенка, сосредоточьтесь на его
потенциале и знайте – достичь можно многого.**



*Вы – это кто?
Вам можно
доверять?*

Мы – команда Ресурсного центра социальной поддержки людей с РАС Нижегородской области.

Мы подскажем, как организовать процесс комплексной абилитации и реабилитации ребенка, будем сопровождать и поддерживать на протяжении всего периода реабилитации.

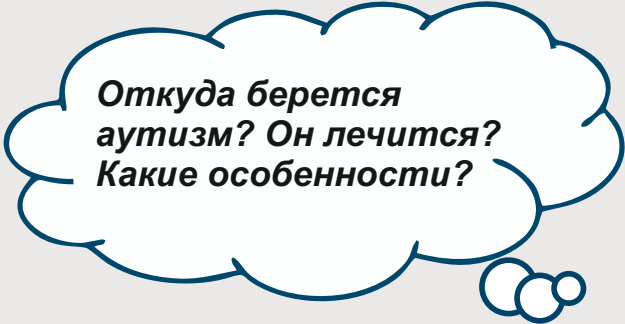
Возможно, мы с вами ещё не знакомы. Одно можно сказать с уверенностью: скоро мы станем вашими друзьями и помощниками.

“

Когда моему Кирюше поставили диагноз «Аутизм» я не знала, куда бежать и кого спросить. Теперь я сама могу помогать и делать всё возможное, чтобы люди с РАС стали привычной частью общества

Алиса Бадьянова

Руководитель Ресурсного центра социальной поддержки людей с РАС ГБУ «Центр социального развития Нижегородской области»



Откуда берется аутизм? Он лечится? Какие особенности?

Аутизм не заразен

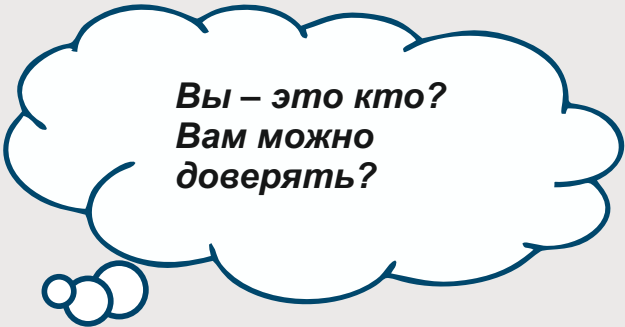
Механизм возникновения и развития аутизма исследуется современными учеными и полностью не изучен. Одно смогли доказать: вакцинация от полиомиелита не может приводить к аутизму. А ещё аутизм не распространяется воздушно-капельным, контактным, трансмиссивным (это через укусы) и иными путями. Аутизм экзогенен – иными словами, он «зарождается изнутри».

Аутизм поддается коррекции

На сегодняшний день не существует лекарств или операций, позволяющих полностью избавиться от аутизма. Использование современных методов абилитации и реабилитации помогают развивать коммуникацию, речь, осваивать социальные и академические навыки, общаться со сверстниками.

Чем раньше – тем лучше

Основное проявление РАС - дефицит навыков коммуникации. Со временем разница со сверстниками может только нарастать. Раннее обращение к специалистам помогает компенсировать уже существующие дефициты навыков и снизить темпы их нарастания. Медицинская диагностика позволяет обнаружить аутизм у детей в возрасте от 1,5 лет. В этом возрасте разница в навыках между сверстниками значительно меньше, чем в школьном возрасте.



*Вы – это кто?
Вам можно
доверять?*

О КОНЦЕПЦИИ

Правительством Нижегородской области реализуется Концепция комплексного сопровождения людей с РАС.

В Концепции предусмотрено создание новых и развитие существующих способов поддержки людей с РАС, например:

- ранняя диагностика аутизма у детей;
- специальные условия для детских садов и школ, чтобы туда могли ходить дети с аутизмом;
- адаптация спортивных кружков и секций под специфику поведения и мышления людей с аутизмом;
- условия сопровождаемого трудоустройства людей с РАС;
- формирование толерантности и дестигматизации в вопросах инклюзии людей с РАС в общество;
- и многое-многое другое...

В реализации Концепции правительству Нижегородской области помогает множество экспертов, которые обладают практическим опытом работы с людьми с РАС.

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ



Ресурсный центр социальной поддержки людей с РАС

Специалисты помогут составить индивидуальный маршрут абилитации и реабилитации, проведут семейное консультирование по вопросам воспитания детей с РАС

📍 Нижний Новгород, ул. Богородского, д. 3, корп. 2.

📞 8-800-551-07-86; 8 (831) 234-03-73

🌐 csr.nobl.ru

✉ csrno@socium.kreml.nnov.ru



Ресурсный центр медицинского сопровождения людей с РАС

Квалифицированные специалисты-медики отвечают за установление и подтверждение диагноза РАС, оказывают медицинское сопровождение и психотерапевтическую помощь

📍 Нижний Новгород, ул. Семашко, д. 37, 4 этаж.

📞 8 (831) 233-10-55

🌐 guzno.ucoz.com

✉ kdcdpglav@mail.ru



Ресурсный центр сопровождения образования людей с РАС

Команда ресурсного центра занимается организацией и обеспечением комплексного, непрерывного и индивидуального подхода к образованию для детей с РАС

📍 Нижний Новгород, ул. Красных Партизан, д. 8А литер Б.

📞 8 (831) 290-52-30

🌐 cppmsp52.ru

✉ recurscenter@yandex.ru



ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ



- установление и подтверждение диагноза;
- медицинское сопровождение;
- оказание медицинской помощи по соматическим заболеваниям с учетом специфики РАС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



- получение дошкольного образования в группах компенсирующей или комбинированной направленности;
- получение общего образования в автономных, ресурсных классах общеобразовательных школ или в организации для детей с ОВЗ;
- получение профессионального образования

УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ



- составление маршрута комплексной абилитации и реабилитации;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий со специалистами: психолог, дефектолог, логопед и другие;
- консультирование семей, воспитывающих детей с РАС;
- организация дневной занятости, занятий в творческих мастерских

ЦЕНТРЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Содействие в трудоустройстве, наставничество на рабочем месте

УЧРЕЖДЕНИЯ СПОРТА

Индивидуальные занятия в физкультурно-оздоровительных комплексах

УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

Индивидуальные программы для детей с аутизмом

Своевременное начало комплексной работы с ребенком позволяет скорректировать нежелательное поведение и повысить уровень социализации в дальнейшем.

ЧТО ВХОДИТ В СОСТАВ УСЛУГ ПО РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ?

- формирование навыков социально-бытовой адаптации и средовой ориентации, навыков самообслуживания, поведения в быту и в обществе, способов самоконтроля;
- развитие познавательной деятельности, речи и коррекция поведения;
- развитие эмоционально-волевой сферы и высших психических функций, нормализация психофизического и физического состояния

КАК ПОЛУЧИТЬ УСЛУГИ?

Услуги предоставляются организациями социального обслуживания населения и образовательными организациями. За подробной информацией об услугах обратитесь в Ресурсный центр социальной поддержки людей с РАС.

ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ

В помощь родителям, воспитывающих детей с аутизмом, разработана специальная образовательная программа «Школа родителей людей с РАС».

ЧЕМУ ВЫ НАУЧИТЕСЬ?

- составлять и вести распорядок необходимых занятий с ребенком;
- использовать домашнее пространство с максимальной эффективностью;
- правилам и навыкам общения с окружающими и членами семьи, с учетом специфики поведения ребенка;
- находить ресурсы для работы и поддержания внутреннего спокойствия

КАК СТАТЬ УЧАСТНИКОМ ПРОГРАММЫ?

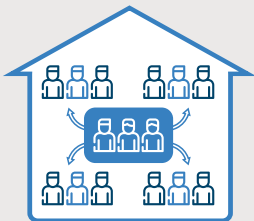
Занятия проходят в организациях социального обслуживания населения.

Для записи на курс занятий необходимо обратиться в Ресурсный центр социальной поддержки людей с РАС.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ

ВАРИАНТЫ ПОЛУЧЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ

РЕСУРСНЫЙ КЛАСС



ОПИСАНИЕ

В рамках этой образовательной модели для детей с РАС школа реализует инклюзивное образование и индивидуальное обучение

СПЕЦИФИКА

- обучение по адаптированной программе;
- помощь и сопровождение тьютора;
- дополнительная подготовка педагогов;
- включение в общеобразовательные классы (образовательная инклюзия)

АВТОНОМНЫЙ КЛАСС



ОПИСАНИЕ

В этой модели при школе создаются специальные условия, обеспечивающие инклюзию, развитие коммуникативных и социальных навыков

СПЕЦИФИКА

- обучение по адаптированной программе;
- помощь и сопровождение тьютора;
- объединение детей со сходными образовательными потребностями;
- социальная инклюзия

КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА



ОПИСАНИЕ

В таких школах реализуются только адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями

СПЕЦИФИКА

- обучение по адаптированной программе;
- формирование классов по образовательным потребностям, в том числе возможность включения детей с иными ментальными нарушениями

Индивидуальный образовательный маршрут для получения дошкольного или школьного образования с РАС формируется после проведения обследования психолого-медико-педагогической комиссией.

Обследование детей психолого-медико-педагогической комиссией осуществляется в ряде случаев:

- по инициативе родителей;
- по направлению организаций здравоохранения, образования, социальной защиты при наличии письменного согласия родителей

Выбор образовательной организации осуществляется по согласованию с родителями и с учетом возможностей образовательной организации по реализации адаптированной образовательной программы.

ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ ЛЮДЯМ С РАС

Системная поддержка для взрослых людей с аутизмом направлена на формирование и закрепление навыков, необходимых для повседневной жизни человека.

Приготовить еду, сходить в магазин или парикмахерскую, обратиться в квартире – все эти действия мы выполняем легко и непринужденно, но для людей с аутизмом они могут даваться с большим трудом.

ДОСУГ

Формирование и развитие программ доступной среды в учреждениях культуры и спорта для удовлетворения потребностей в интеллектуальном и физическом развитии людей с аутизмом.

ДНЕВНАЯ ЗАНЯТОСТЬ

Организация сопровождаемой дневной трудовой занятости осуществляется по двум ключевым направлениям:

- занятия в интеграционных мастерских социальной занятости;
- содействие в организации частичной трудовой занятости и помощь в трудоустройстве

СОПРОВОЖДАЕМОЕ ПРОЖИВАНИЕ

Основная задача – обучение людей с аутизмом правилам самостоятельного проживания, обучение бытовым навыкам и подготовка к социальной интеграции в условиях города.

Учреждения культуры и спорта региона входят* в Концепцию комплексного сопровождения людей с РАС. В них реализуются специализированные программы посещения для людей с аутизмом.

Нижегородский государственный художественный музей

программа для детей с РАС
«Искусство глазами «особенного детства»;
занятия с художниками и искусствоведами;
живопись, пейзаж, портрет, натюрморт

📍 г. Нижний Новгород, Кремль, корп. 3

☎ +7 (906) 353-19-27



Театр юного зрителя

программа для детей с РАС «Приобщение к театру»;
камерные представления для небольших групп детей с РАС,
с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

📍 г. Нижний Новгород, ул. Максима Горького, д. 145

☎ (831) 428-00-00



Физкультурно-оздоровительные комплексы

занятия по адаптивной физической культуре;
спортивные секции: плавание, футбол и другие

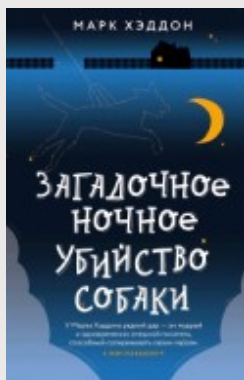
📍 Физкультурно-оздоровительные комплексы
на территории муниципальных районов,
городских округов



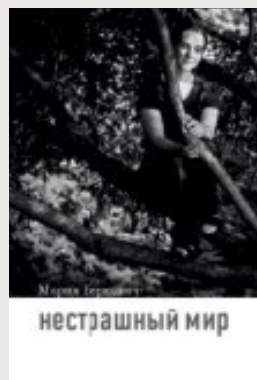
*подробную информацию по всем организациям и условиям посещений можно уточнить в Ресурсном центре социальной поддержки людей с РАС, а также на портале ТочкаДоступа52.рф

КНИГИ ОБ АУТИЗМЕ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА



Марк Хэддон
«Загадочное ночное
убийство собаки»



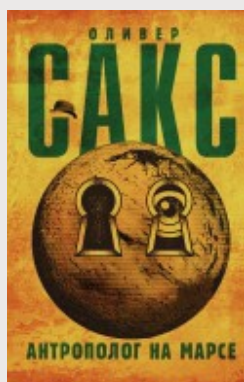
Мария Беркович
«Нестрашный мир»



Марти Леймбах
«Дэниэл молчит»



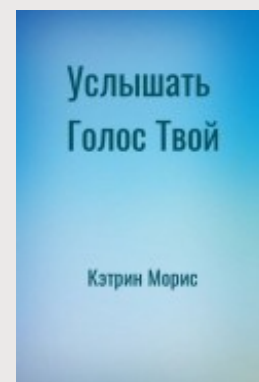
Ирис Юхансон
«Особое детство»



Оливер Сакс
«Антрополог
на Марсе»



Кэти Летт
«Мальчик, который
упал на Землю»



Кэтрин Морис
«Услышать
голос твой»

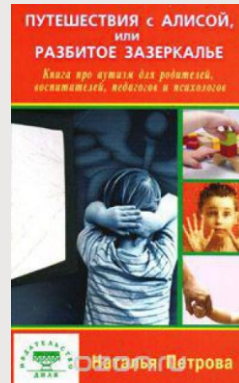


Джоди Пиколт
«Последнее
правило»

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА



Екатерина Ивицкая
«За пределами бесконечности.
Как не опустить руки, если у ребенка синдром Аспергера»



Наталья Петрова
«Путешествия с Алисой, или Разбитое зеркалье.
Книга про аутизм для родителей, воспитателей, педагогов и психологов»



Кэрол Грей
«Социальные истории.
Иновационная методика для развития социальной компетентности у детей с аутизмом»



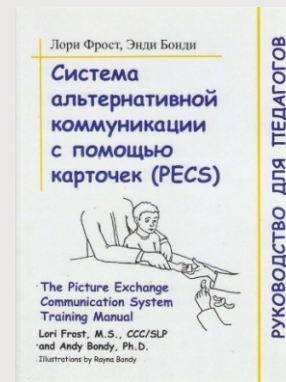
**Фиби Колдуэлл
Джейн Хорвуд**
«Интенсивное взаимодействие и сенсорная интеграция в работе с тяжелыми формами аутизма»



Эллен Нотбом
«10 вещей, о которых хотел бы рассказать вам ребенок с аутизмом»



Темпл Грандин, Маргарет М. Скаринано
«Отворяя двери надежды.
Мой опыт преодоления аутизма»



Лори Фрост
«Система альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS»



Роберт Шрам
«Детский аутизм и АВА»

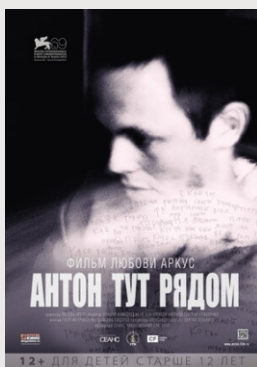
ФИЛЬМЫ И СЕРИАЛЫ ПРО АУТИЗМ

ФИЛЬМЫ



ОСОБЕННЫЕ
IMDb:7.40
Франция, 2019

Остроумный и трогательный французский фильм на тему аутизма. От создателей «1+1»



АНТОН ТУТ РЯДОМ
IMDb:7.50,
Россия, 2012

Документальный фильм о жизни мальчика-аутиста Антона из Санкт-Петербурга



РАЙ ОКЕАНА
IMDb:7.60,
Китай, 2010

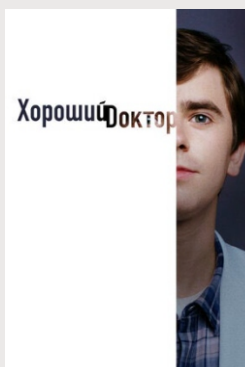
Главный герой узнает, что неизлечимо болен раком. Его сын - беспомощный аутист. Отец должен успеть устроить его жизнь до своего ухода...

СЕРИАЛЫ



СЛОВО НА БУКВУ А
IMDb:7.80, 3 сезона
UK, 2016

Хьюзы живут так же, как и любая другая семья. Вдруг их младшему сыну ставят диагноз «аутизм». И вот они уже вовсе не обычная семья.



ХОРОШИЙ ДОКТОР
IMDb:8.20, 4 сезона
США, 2017

Врач с аутизмом с трудом находит общий язык с людьми, но знает все об их организмах. От автора «Доктора Хауса»



НЕТИПИЧНЫЙ
IMDb:8.30, 4 сезона
США, 2010

Когда парень с аутизмом решает устроить свою личную жизнь, его стремление к независимости толкает всю семью на путь самопознания

ТОЧКА ДОСТУПА


Уникальная региональная информационная площадка для людей с ограниченными возможностями и членов их семей. Внутри есть отдельный раздел «Услуги для людей с РАС».

The screenshot shows the website interface for 'Точка доступа'. At the top, there is a search bar and a 'Личный кабинет' button. The main navigation menu includes 'Услуги', 'Здоровье', 'Поддержка', 'Образование', 'Работа', 'Досуг', and 'Ещё'. The current page is titled 'Я родитель особенного ребенка' and features several service cards:

- Видеоуроки для людей с РАС, семей людей с РАС** (Video lessons for people with ASD, families of people with ASD)
- Полезные ссылки и контакты** (Useful links and contacts)
- Форум** (Forum)
- Мнение экспертов** (Expert opinion)
- Вопрос специалисту** (Ask a specialist)
- Технологии и методики работы** (Technologies and work methods)

Each card includes a 'Подробнее →' (More details) link. A QR code is located in the bottom right corner of the screenshot area, intended for quick access to the 'Услуги для людей с РАС' section.

QR-код
для перехода в раздел
«Услуги для людей с РАС»
портала «Точка доступа».
Официальный сайт: td52.ru
ТочкаДоступа52.рф

A young boy with short brown hair is sitting on a grey ledge. He is wearing a light blue polo shirt with dark blue trim on the collar and sleeves, and dark blue trousers. He is holding a ball of white and pink string in his hands, looking off to the side with a thoughtful expression.


*Люди с аутизмом могут
прожить счастливую
жизнь при поддержке
своей семьи и общества!*

В наших силах им помочь!




**Ресурсный центр социальной
поддержки людей с РАС**

ГБУ «Центр социального развития Нижегородской области»

 г. Нижний Новгород, ул. Богородского, д. 3, корп. 2.

 8 800 551 07 86; 8 (831) 234-03-73

 csr.nobl.ru

 csrno@socium.kreml.nnov.ru

Поддержка людей с РАС в Нижегородской области

В Нижегородской области реализуется Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра

Кто может получить помощь:

- дети, подростки и взрослые с расстройствами аутистического спектра (РАС)
- дети, подростки и взрослые с подозрением на РАС
- семьи людей с РАС

Концепция комплексного сопровождения людей с РАС обеспечивает:

- установление диагноза
- помощь в построении маршрута и получении медицинских, образовательных и других социальных услуг
- получение медицинской помощи с учетом особенностей людей с РАС
- специальные условия в детских садах и школах - ресурсные классы и группы компенсирующей направленности
- помощь в получении высшего образования с учетом особенностей людей с РАС
- помощь в поиске работы, сопровождение на рабочем месте
- занятия в спортивных кружках и секциях, адаптированные к особым потребностям людей с РАС
- организацию дневного пребывания и программы творческих и спортивных занятий для развития ребенка
- консультации и развивающие занятия с логопедами, дефектологами, психологами и другими специалистами
- посещение спектаклей, выставок и других культурных мероприятий, адаптированных к особым потребностям людей с РАС
- консультационная помощь и поддержка членов семей людей с РАС

Дети и взрослые с РАС и члены их семей могут получить поддержку в ресурсных центрах

В Нижегородской области работают ресурсные центры поддержки людей с РАС:

- Ресурсный центр социальной поддержки людей с РАС
Нижегород, ул. Богородского, д. 3, корп. 2.
8-800-551-07-86; 8-831-234-03-73
csrno@socium.kreml.nnov.ru | csr.nobl.ru
- Ресурсный центр медицинского сопровождения людей с РАС
Нижегород, ул. Семашко, д. 37, 4 этаж
8-831-233-10-55
kcdpplav@mail.ru | guzno.ucoz.com
- Ресурсный центр сопровождения образования людей с РАС
Нижегород, ул. Красных Партизан, д. 8А литер Б
8-831-290-52-30
recurscenter@yandex.ru | cppmsp52.ru

Медицинские и образовательные организации, учреждения культуры и спорта, социальной поддержки работают совместно и в едином правовом поле. Это обеспечивает непрерывность и преемственность сопровождения.



Аутизм – не преграда

для счастливого детства

В Нижегородской области реализуется
Концепция комплексного сопровождения людей
с расстройствами аутистического спектра



ГБУ «Центр социального развития Нижегородской области»
г. Нижний Новгород, ул. Богородского, дом 3, кор.2
88005510786
88312340375

Семье ребенка с аутизмом важно ТВОЕ ПОНИМАНИЕ

В Нижегородской области реализуется
Концепция комплексного сопровождения людей
с расстройствами аутистического спектра



ГБУ «Центр социального развития Нижегородской области»
г. Нижний Новгород, ул. Богородского, дом 3, кор.2
88005510786
88312340375

Ребенку с аутизмом

важно

ТВОЕ ПОНИМАНИЕ



В Нижегородской области реализуется Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра

ГБУ «Центр социального развития Нижегородской области»

г. Нижний Новгород, ул. Богородского, дом 3, кор.2

88005510786

88312340375



Детский телефон доверия

для детей, подростков и их родителей

Звонок
бесплатный
анонимный
конфиденциальный

8-800-2000-122

Телефон доверия
работает
круглосуточно

